

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 7 от « 24 » 05 2024 г.

проф. Дулатбеков Н.О.



«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 5 от « 21 » 06 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01701 - Казахский язык и литература

Уровень: Магистратура

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«7М01701 – КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель управления
образования Карагандинской области

с. Буа Г.С.Жунусова
« 19 » 04 2024 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Директор Карагандинского
высшего колледжа «Bolashaq»

Г.Б.Мамраева
« 19 » 04 2024г.



Образовательная программа по направлению подготовки «7М01701» - «Казахский язык и литература» разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007г. №319-III «Об образовании»
2. Приказ МОН РК №152 от 20.04.2011г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии»
3. НРК от 16.03.2016г. Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений
4. Приказ МОН РК №569 от 13.10.2018г. «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»
5. Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования РК, утвержденный приказом МНиВО РК № 2 от 20.07.2022г.
6. Стандарт «Педагог», утвержденный приказом МП РК №500 от 15.12.2022г.
7. Для всех ОП научно-педагогической магистратуры и докторантуры необходимо добавить Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан № 591 от 20 ноября 2023 г.
8. Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	7
19	Матрица достижимости результатов обучения	9
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	15
21	Модель выпускника	16

Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: 7М01701- Казахский язык и литература
 2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: 7М01 Педагогические науки,
 3. Группа образовательных программ: 7М017 Подготовка педагогов по языкам и литературе
 4. Объем кредитов: 120 кредитов
 5. Форма обучения : очная форма обучения
 6. Язык обучения: казахский язык
 7. Присуждаемая степень : магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01701-Казахский язык и литература
 8. Вид ОП: действующая
 9. Уровень по МСКО: 7
 10. Уровень по НРК:7
 11. Уровень по ОРК: 7
 12. Отличительные особенности ОП: нет
 13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров : приложение к государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью:» 7М017 - подготовка педагогов по языку и литературе KZ83LAA00018495 № 016, дата выдачи «28.07.2020»
 14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: НКАОКО Сертификат SA №0026/3. Срок аккредитации: 14.06.2014-13.06.2019г.г.
 15. Цель ОП: формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.
 16. Квалификационная характеристика выпускника
 - а) Перечень должностей выпускника
 - преподаватель вуза;
 - научный сотрудник;
 - сотрудник редакции, учреждений культуры.
 - б) Сфера профессиональной деятельности выпускника
 - образование (преподаватель средних, средних специальных и высших учебных заведений);
 - наука (сотрудник научно-исследовательских учреждений);
 - администрирование в области образования (отделы среднего, среднего профессионального и высшего образования);
- Объекты профессиональной деятельности выпускника
- вузы;
 - колледжи;
 - научно-исследовательские институты.
- в) Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-педагогическая;
- научно-исследовательская;
- образовательно-педагогическая;
- организационно-педагогическая.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника

- преподавание казахского языка и литературы в высших учебных заведениях, средних общеобразовательных школах, гимназиях и лицеях, организациях послесреднего образования;
- осуществление работы по организации учебно-методического и педагогического процесса в учреждениях образования;
- проведение исследований в области лингвистики, литературоведения, фольклористики и текстологии;

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Анализирует основные понятия и категории философии науки для постановки и решения актуальных задач в области научных исследований. Применяет полученные знания о традиционных и современных проблемах истории и философии науки в сфере научно-исследовательской деятельности по профессиональному направлению.
	PO 2	Изучает иностранный язык на уровне, позволяющем эффективно взаимодействовать в профессиональной и научной среде. Владеет навыками, позволяющими осуществлять с большой степенью самостоятельности дальнейшее обучение и развитие языковой личности.
	PO 3	Применяет методы, методики преподавания языка и литературы, цифровые и интернет-технологии в высшей школе.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO 4	Планирует процесс проведения научного исследования и подготовки научных публикаций в рамках диссертационной работы.
	PO 5	Пишет научные статьи с учетом требований высокорейтинговых изданий, переводит научные тексты с английского языка, интерпретирует их смысл.
	PO 6	Организует научные исследования в области филологии и междисциплинарных гуманитарных исследований.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 7	Выявляет закономерности развития языка, историю и особенности его формирования, социальную, историческую деятельность языка, его новаторские концепции в языке. Владеет основными проблемами лексикографии лингвистической терминологии и особенностями языкового анализа сравнительной грамматики тюркских языков.
	PO 8	Углубляет знания об общих и специальных методах современной лингвистики и литературоведения. Формирует навыки применения методологии современной филологической науки.
	PO 9	Формирует навыки использования знаний в профессиональной деятельности, полученных в процессе изучения психологии управления.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарного образования	История и философия науки	4
PO 8		Методы научных исследований	4
PO5		Психология управления	4
PO6		Педагогическая практика	4
	Профессиональные языки	Иностранный язык / профессиональный /	4
PO 6 PO 9		Терминология иностранной лексики в лингвистике Терминология иностранной лексики в литературоведении	5
PO6	Коммерциализация в научных исследованиях	Коммерциализация результатов научно-технической деятельности Литературное редактирование Методы исследования и публикации	5
PO 7		Инноватика в литературоведении Инноватика в языкознании Современная турецкая литература	5
PO 2 PO 8	Актуальные проблемы науки и организации	Основы научного перевода	4
PO 5		Организация и планирование научных исследований в области гуманитарных наук	4
PO 4		Актуальные проблемы современной науки в зарубежных странах / англ /	4
PO 7	История и теория языка и литературы	Теоретические основы периодизации истории языка Проблемы методики преподавания и обучения в высших учебных заведениях	4
PO 2		Проблема тюркологии Теория фольклора	4
PO 6		История теории национальной литературы Язык и познание	5
PO 8		Фонологические школы Теория жанров	6

PO 5	Проблемы казахской литературы и лингвистики	Литературная герменевтика Новые направления лингвистики	5
PO5 PO9		Социальная лингвистика /англ/ Теоретические основы периодизации истории литературы	5
PO 8		Исследовательская практика	12
PO 7	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ), включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации)	24
PO 9	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	8

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)								
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент												
D1	История и философия науки	Изучается с целью формирования знаний о значении научного познания в его склонности к развитию и изменяющемуся социокультурному профилю. Рассматриваются вопросы о философии, методологии науки, науки как познавательной деятельности и традиции, как социальный институт и особая сфера культуры в современной цивилизации.	4					+	+			+
	Педагогика высшей школы	Изучается с целью формирования представлений о современной парадигме высшего образования и теории научной деятельности в высшей школе. Рассматриваются вопросы о педагогике, воспитании профессионалов-специалистов, профессиональных навыках преподавания в образовательных организациях, педагогическом контроле и оценке знаний в высшей школе.	4		+			+				+
	Психология управления	Изучается с целью формирования знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности, специфике использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблем психологии управления; особенностей психологии управления; личностных особенностей руководителя.	4			+			+			+
	Педагогическая практика	Целью педагогической практики является формирование у докторантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности в вузах, проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.	4	+			+			+		
	Иностранный язык / профессиональный /	О технологии использования иностранного языка как средства межкультурной коммуникации и профессиональной иностранной терминологии и лексики, используемой в современной филологической науке. Использование иностранных языков и профессиональной иностранной лексики, применяемой в филологической науке, учебном процессе, исследовательской, педагогической и практической деятельности. Использование понятийных и категориальных устройств в иностранном языке для решения задач в области исследований и практических вопросов в области политики.	4				+		+			+

	Основы научного перевода	В ходе освоения курса магистранты анализируют специфику перевода научных текстов. Овладевает пониманием взаимосвязи между различными способами и приемами, применяемыми при переводе научных текстов на другой язык, закономерностями перевода материала научного содержания, языковыми личностями (терминами и терминологическими выражениями), представляющими научную литературу других языков, т. е. переводом специальных названий и текстов.	4	+		+				+		
	Организация и планирование научных исследований в области гуманитарных наук	Изучается с целью ознакомления с материалами специальной и справочной литературы, реферативных журналов, периодической печати по специальности, идей исследования и его основными этапами, структурой и содержанием этапов исследовательского процесса. Обучается работе с библиографическими карточками, картотеками, каталогами, указателями. Формирует у магистрантов навыки написания, обработки, публикации научных и творческих работ.	4			+		+			+	
	Философско-методологические проблемы литературоведческой науки/языкознания	Курс направлен на подготовку профессионалов, способных решать все современные эстетические, философские и теоретические проблемы, возникающие в научно-педагогических исследованиях и преподавании истории национальной литературы и языкознания. Владеет навыками, приобретенными в ходе освоения курса, в системе образования. Изучает пути языкового анализа литературного текста путем изложения философского подтекста, эстетической природы произведений казахской литературы, ознакомления с повествовательными особенностями произведений современной казахской литературы, теоретического и методического обобщения.	4	+			+			+		
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору												
D2	Терминология иностранной лексики в лингвистике	Курс рассматривает способы заимствования иноязычных терминов в лингвистической терминологии, образование греко-латинской лингвистической терминологии и международного терминологического фонда в лингвистической терминологии, особенности транслитерации, транскрипции, калькирования, проблемы лексикографирования лингвистической терминологии. На основе анализа процессов терминологизации и детерминологизации специальной лексики у магистранта формируются навыки и умения перевода лингвистической терминологии на принципах составления двух (или) трехязычных словарей лингвистических терминов.	5			+			+		+	
D3	Терминология иностранной лексики в литературоведении	Дисциплина направлена на овладение знаниями об общей природе терминов, отражающих развитие науки и техники, профессиональных и производственных отраслей, научных познаний и глобальных проявлений, путях их создания и происхождении, терминах, заимствованных из иностранных языков в литературоведении, факторах, повлиявших на их интеграцию в казахский язык. Формирует основные коммуникативные умения и навыки, необходимые для успешного выполнения профессиональной деятельности по использованию или обработке зарубежной научно-технической информации и терминов.	5	+					+			+

D4	Коммерциализация результатов научно-технической деятельности	Курс направлен на изучение основных механизмов инновационной экономики, роли национальных исследовательских центров в развитии отечественной экономики и повышения уровня жизни населения. Уделяется внимание таким вопросам как интеллектуальная собственность, Инновационный маркетинг, Модели коммерциализации, инструменты финансирования. Дается оценка среде и участникам инновационной деятельности и процесса коммерциализации результатов исследований.	5				+			+		
D5	Литературное редактирование	Изучается с целью ознакомления обучающихся с видами, методами обработки исходного текста, основными принципами и особенностями его редактирования, основными аспектами и критериями анализа, методами анализа и коррекции логических качеств. В процессе освоения дисциплины анализирует тексты с точки зрения формально-содержательных особенностей, формирует умение проверки их содержание с точки зрения тематической направленности и точности.	5		+			+		+		
	Методы исследования и публикации	Учебный курс изучает пути и методы составления академического текста, этапы подготовки, написания, оформления научно-исследовательских работ, анализ данных, вопросы подготовки, оформления научных статей, эссе, рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ. В ходе обучения студенту предстоит овладеть следующими вопросами: освоение стандартов, предъявляемых к требованиям академической грамотности при создании научно-исследовательских текстов, правил содержательного, структурного, технического оформления видов научных 2 жанров, освоение методических и методологических вопросов написания тезисов, научных статей, дипломных проектов, требований к терминологии.										
D6	Инноватика в литературоведении	Анализирует новизну в изучении художественной литературы, т.е. специфику инноватики как одной из актуальных проблем современной литературоведческой науки. Осваивает инновационные методы исследования в системе литературоведения. Владеет научно-инновационными и актуальными проблемами в сочетании с литературоведением, философией, лингвистикой. Всесторонне дифференцирует современные проблемы литературоведения, формирует навыки проведения их анализа с точки зрения лингвоэтики, семиотики, поэтики неомифологизма.	5		+			+			+	
D7	Инноватика в языкознании	Анализирует новшества в области лингвистики как одну из актуальных проблем современной языковой науки. Владеет современными методами исследовательской системы в лингвистике. Осваивает научно-инновационные и актуальные проблемы, сочетая науку о языкознании с философией, литературоведением. Всесторонне дифференцирует современные проблемы лингвистики, формирует навыки проведения их анализа с точки зрения психолингвистики, семиотики, лингвокультурологии.	5	+				+			+	
	Современная	Дисциплина знакомит обучающихся с процессом современной	5					+			+	

	турецкая литература	турецкой литературы, литературно-исторической теоретической поэтикой, природой дискурса в турецкой литературе. Исследование этапов формирования литературно-теоретического мышления в турецкой литературе сочетает выводы и выводы в трудах с современными научными взглядами. Дает оценку художественному произведению в соответствии с научной и исторической реальностью. На основе методологии нарративного подхода, форм и путей передачи художественных особенностей в поэтических и прозаических произведениях современной турецкой литературы формируется научный подход к выводам об информационной сущности и эстетической природе художественного текста. Помимо освоения новых возможностей в современной турецкой литературе, студенты могут использовать ее на практике.										
D8	Методика преподавания литературы в вузе	Содержание курса направлено на освоение сущности преподавания литературы в высшей школе. В курсе рассматриваются методологические подходы к изучению областей литературы. Даны требования к новаторской культуре преподавателя литературы. В содержании курса предусмотрены инновационный формат преподавания литературы и технологии, обеспечивающие качественный результат образовательного процесса в вузе.	4		+			+				+
D9	Теоретические основы периодизации истории языка	Получить подробные знания теоретических основ и принципов хронологии истории казахского языка, применить их на практике для проведения историко-фонетического, историко-лексического, историко-морфологического, историко-синтаксического анализа истории нашего языка в древности, средневековье и современности. : рассмотреть методы интерпретации внутреннего значения до языковых образов в сознании, искать и определять упорядоченную, систематизированную, обрабатываемую информацию логико-позитивного и эстетического познания посредством языка, овладевать научными основами теории социолингвистики в лингвистике, ее основных понятий и базовых принципов учит их расширять кругозор.	4	+			+				+	
D10	Проблема тюркологии	Изучение истории языка, истории литературы, тюркологии, развития и становления истории языка и основных эпох в ней, места каждой, описание и обзор особенностей каждой эпохи. Освоение исторической преемственности каналов традиций в художественном развитии казахской литературы. уметь анализировать и обсуждать научные работы, концептуальные мнения, взгляды, связанные с аспектами социолингвистики; понятия, термины, относящиеся к дисциплине, процессам родословной и креолизации и т. д. комментировать вопросы	4	+			+					+
D 11	Теория фольклора	Теоретические концепции современного литературоведения. Развивать навыки их использования на лекциях и семинарах, исследованиях. Методы обучения литературе. Новаторские способы и методические	4	+			+				+	

		навыки. Жанровые особенности художественного произведения, методы анализа художественного текста, различные литературные направления и направления, методы анализа и методология исследования литературной критики.										
D 12	История теории национальной литературы	В ходе освоения курса анализируются этапы становления национальной теории литературы, отдельные свойства, познавательные, социальные, художественно-эстетические основы сфер искусства и литературы. Узнает об отдельных ученых и критиках, писателях, научных школах, внесших вклад в развитие теории национальной литературы, знакомится с их трудами. Владеет методологией и методикой анализа самобытности, эстетики и психологии, общественной функции, содержания национальной художественной литературы.	5		+			+	+	+		
D 13	Язык и познание	Языковые контакты как важнейший фактор языковой эволюции. Языки как проводники культуры. Взаимовлияние языков и культур. Языки межэтнического общения. Международные и мировые языки. Искусственные языки-посредники и интерлингвистика. Типы искусственных языков. Лингвокультурные ситуации в различных странах. Многоязычие. Двуязычие. Ингерференция. Кодовое смешение и переключение. Заимствования. Изменение языкового кода. Русско-тюркские контакты.	5		+			+			+	
D 14	Фонологические школы	Рассматривать в сознании методы объяснения внутреннего смысла доязыкового мира, искать и выявлять логически-позитивные и эстетические когнитивно-организованные, систематизированные, обрабатываемые посредством языка информацию, овладевать научными основами теории социолингвистики в лингвистике, ее основных понятий и принципов. благодаря которым они учатся расширять свой кругозор.	6	+		+				+		
D 15	Теория жанров	Освоение исторической преемственности традиционных каналов казахской литературы в художественном развитии. уметь анализировать и обсуждать научные работы, концептуальные мнения, взгляды, связанные с аспектами социолингвистики; понятия, термины, относящиеся к дисциплине, процессам родословной и креолизации и т. д. комментировать вопросы. : овладевая научными основами когнитивной теории в лингвистике, можно использовать ее для расширения кругозора студентов за счет ее основных концепций и базовых принципов.	6		+			+			+	
D 16	Литературная герменевтика	Владеет знаниями об истории становления герменевтической теории, значении понятия «Герменевтика» в эстетике, его значении и целях и задачах в литературоведении. Формирует навыки анализа текста с использованием эвристического и герменевтического подходов. Ознакомливается с современными тенденциями герменевтики и возможностями их применения в сфере образования. Знает основные герменевтические способы интерпретации художественного текста.	5	+			+			+		
D 17	Новые направления лингвистики	Специфика когнитивной лингвистики как науки. Становление когнитивной лингвистики: источники, этапы формирования и задачи.	5		+			+			+	

		История зарубежных и отечественных исследований в когнитивной лингвистике. Основные понятия когнитивной лингвистики. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики. Концептосфера и концепт. Структура концепта и его методика описания. Концепт как основа языковой картины мира. Опыт целостного семантико-когнитивного анализа.										
D 18	Социальная лингвистика /англ/	История возникновения лингвокультурологии. Базовые понятия и термины курса. Язык и культура: проблемы взаимодействия. Концепт как лингвоментальный рубрикатор и репрезентант культуры. Коммуникативные модели культуры: коммуникативная личность, языковая личность, дискурс. Языковая картина мира. Языковая личность. Текст и межкультурная коммуникация. Методология и методы лингвокультурологии.	5	+			+				+	
D 19	Теоретические основы периодизации истории литературы	Магистранты могут полностью овладеть историей зарождения, становления и развития казахского литературоведения, а также использовать ее при изучении истории литературы, других спецкурсов. Анализирует и интерпретирует произведение искусства с научной точки зрения и понимает законы его развития. Навыки: анализ лингвистического или литературного явления с точки зрения современных научных парадигм. анализ социолингвистических факторов языкового феномена, использование современных методов литературного исследования при анализе литературных фактов, в том числе факторов, отражающих современное постмодернистское сознание.	4		+				+		+	
D 20	Исследовательская практика	Целью исследовательской практики является изучение магистрантами новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепление практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.	12		+			+		+		
D 21	Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ), включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации)	Цель научно-исследовательской работы магистранта – формирование необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка к защите докторской диссертации. Включает проведение самостоятельного научного исследования, зарубежную научную стажировку подготовку научных публикаций, выполнение докторской диссертации.	24	+				+			+	+

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO 1	Анализирует основные понятия и категории философии науки для постановки и решения актуальных задач в области научных исследований. Применяет полученные знания о традиционных и современных проблемах истории и философии науки в сфере научно-исследовательской деятельности по профессиональному направлению.	интерактивная лекция	тест
PO 2	Изучает иностранный язык на уровне, позволяющем эффективно взаимодействовать в профессиональной и научной среде. Владеет навыками, позволяющими осуществлять с большой степенью самостоятельности дальнейшее обучение и развитие языковой личности.	кейс-методы	коллоквиум
PO 3	Применяет методы, методики преподавания языка и литературы, цифровые и интернет-технологии в высшей школе.	проектное обучение	презентации
PO 4	Планирует процесс проведения научного исследования и подготовки научных публикаций в рамках диссертационной работы.	Дискуссия	подготовка проекта
PO 5	Пишет научные статьи с учетом требований высокорейтинговых изданий, переводит научные тексты с английского языка, интерпретирует их смысл.	перевернутый класс (Flipped Class)	написание эссе
PO 6	Организует научные исследования в области филологии и междисциплинарных гуманитарных исследований.	круглый стол	портфолио
PO 7	Выявляет закономерности развития языка, историю и особенности его формирования, социальную, историческую деятельность языка, его новаторские концепции в языке. Владеет основными проблемами лексикографии лингвистической терминологии и особенностями языкового анализа сравнительной грамматики тюркских языков.	Дискуссия	подготовка проекта
PO 8	Углубляет знания об общих и специальных методах современной лингвистики и литературоведения. Формирует навыки применения методологии современной филологической науки.	интерактивная лекция	тест
PO 9	Формирует навыки использования знаний в профессиональной деятельности, полученных в процессе изучения психологии управления.	кейс-методы	коллоквиум

Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника:

Глубокие профессиональные знания в своей области обучения

Интерес к освоению трендов в области образования и науки

Способность к коллаборации в профессиональном сообществе

Самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личного развития

Коммуникабельность

Толерантность и воспитанность

Академическая честность

Готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий Казахстана

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Знание казахского языков, этических, духовных, культурных ценностей, форм и основных закономерностей регулирования социального поведения, представлений о социальной позиции личности, культуры и традиций народов Казахстана, тенденций развития общества, умение ориентироваться в различных социальных ситуациях, умение креативно мыслить, проявлять терпимость к культуре, традициям другой нации, занимать активную жизненную позицию; формирование предприимчивости и конкурентоспособности на рынке рабочей силы в сфере образования, обеспечивающей возможность быстрого трудоустройства по специальности, формирование навыков эффективного закрепления теоретического материала в процессе прохождения учебной и профессиональной практики, умение эффективно работать индивидуально и работать в качестве члена группы при выполнении различных заданий; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; понимание необходимости непрерывного самообразования, саморазвития и адаптация к новым ситуациям, переоценка накопленного опыта, анализ своих возможностей.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	Приобретение набора знаний, навыков и умений, необходимых для самостоятельного анализа текстов различного коммуникативно-эстетического характера. Получение углубленных знаний по общим и специальным методам современного языкознания и литературоведения, овладение навыками использования методологии современной филологической науки. Имеет инновационные лингводидактические методы и использует их на практике. Умение вести научные дискуссии по актуальным вопросам современной филологии. Свободное использование современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных практических задач, в том числе вне сферы деятельности.

3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Успешное решение целей и задач научного исследования на основе теоретических знаний, умений и практического опыта, полученных в ходе освоения дисциплин докторантуры; умение самостоятельно формулировать цели, задачи, средства и методы реализации научных программ; использовать знания участников научной и научно-технической деятельности о праве интеллектуальной собственности, об условиях получения гранта на коммерциализацию результатов научной и научно-технической деятельности для проведения и коммерциализации научных и прикладных исследований; умение профессионально составлять научно-техническую документацию и исследовательскую работу, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи; владение психолого-педагогическими (организационно-педагогическими, образовательными педагогическими) знаниями для реализации педагогической деятельности; владение переводческими навыками; формирование профессионально-практических умений и навыков преподавания казахского/русского/английского языка/литературы в высших и средних учебных заведениях с использованием современных компьютерных технологий, интерактивных методов обучения, фонда Национальных корпусов русского/казахского языка.
--	---

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующий кафедры, к.ф.н., ассоц.профессор  С.У.Такиров
 К.ф.н., профессор кафедры казахской литературы  К.А.Төлеубаева
 М.п.н., старший преподаватель кафедры казахской литературы  А.Б.Бейсентай

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 27.04.2024 протокол № 9
 Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.24 протокол № 5
 Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.24 протокол № 8

Член Правления- проректор по академическим вопросам  М.М.Умуркулова
 Директор департамента по академической работе  Т.М.Хасенова
 Декан филологического факультета  Е.Е.Түйте